



**Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу
Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина**

Тел/Факс: 035/223805;
Е-пошта: pefjagodina@pefja.kg.ac.rs;
Web сајт: www.pefja.kg.ac.rs



**Докторске студије
за стицање научног назива
Доктор наука – методика наставе**

Књига наставника

Садржај

Славица Г. Шевкушић	3
Емина М. Копас-Вукашиновић	4
Илијана Р. Чутура	5
Ивана Р. Ћирковић-Миладиновић.....	6
Александар М. Игњатовић.....	7
Ружица Ж. Петровић	8
Тиодор Р. Росић.....	9
Виолета П. Јовановић	10
Зона В. Мркаљ.....	11
Јасмина П. Шефер.....	12
Радмила Б. Миловановић	13
Живорад М. Марковић	14
Драгољуб Б. Вишњић	15
Ирена Б. Голубовић-Илић.....	16
Сунчица В. Мацура Миловановић	17
Вера М. Савић	18
Предраг Ж. Живковић	19
Весна С. Трифуновић	20

Име и презиме		Славица Г. Шевкушић	
Звање		Виши научни сарадник	
Ужа научна област		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2013.	Институт друштвених наука у БГД	Педагогија
Докторат	2008.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Педагогија
Диплома	1986.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Педагогија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета /		Врста студија
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Ševkušić S. (2011): Lična uverenja nastavnika u kontekstu programa za profesionalno usavršavanje: studija slučaja, u: T. Vonta i S. Ševkušić (ur.), <i>Izzivi in usmeritve profesionalnega razvoja učiteljev</i> (119-135). Ljubljana: Pedagoški Inštitut i Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.		M14
2.	Ševkušić S., Milin V. (2009): Realizacija časa verske nastave iz ugla učenika i nastavnika srednjih škola u Beogradu, u: Đurđica Komlenović, Dušica Malinić i i Slobodanka Gašić-Pavišić (ur.), <i>Kvalitet i efikasnost nastave</i> (365-378). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Volgogradski državni pedagoški univerzitet. UDK 371.3(082), 371.136(082), 371.26(082), ISBN 978-86-7447-088-6, COBISS.SR - ID 172146956.		M14
3.	Ševkušić S., Anđelković S. i Milin V. (2014): Classroom climate in Serbia: The perspective of primary school teachers, <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , God. 46, br. 2, str. 293-296, ISSN 0579-6431, 37.064.2(497.11) 37.015.1 COBISS.SR-ID 212070412.		M24
4.	Gutvajn N., Ševkušić S. (2013): Kako stručni saradnici doživljavaju školski neuspeh učenika, <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , God. 45, br. 2, 342-362. ISSN 0579-6431, UDK: 371.26; 37.064.2, DOI: 10.2298/ZIP11302342G.		M24
5.	Maksić S., Ševkušić S. (2012): Creativity of student's stories: Case study at primary school, <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , Год. 44, бр. 1, 128-143.		M24
6.	Шевкушић С., Максић С. (2010): Креативни потенцијал ученика основне школе у писменом изражавању, <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , Год. 42, бр. 1, 92-108.		M24
7.	Шевкушић С. (2009): Комбиновање квалитативних и квантитативних метода у проучавању васпитања и образовања, <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , Год. 41, бр.1,45-60.		M24
8.	Шевкушић С. (2008): Квалитативна студија случаја у педагошким истраживањима: сазнајне могућности и ограничења, <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> 40 (2), (239-256). Београд: Институт за педагошка истраживања.		M24
9.	Ševkušić S., Maksić S. (2008): Qualitative analysis of creative products of primary school pupils, in: Ivan Ferbežer & Franz J. Monks (Eds.) <i>Holistic view of giftedness</i> , International Scientific Conference, Ptuj 2008 (52-58). Ljubljana: MiB.		M31
10.	Шевкушић С. (2013): Статус квалитативних истраживања у области образовања даровитих, у: Г. Гојков и А. Стојановић (ур.): <i>Zbornik 18. Metodološki problemi istraživanja darovitosti</i> (25-36), Вршац, 29. Јун 2012, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац и University „Aurel Vlaicu“, Arad, Romania.		M31
11.	Шевкушић С. (2009): Квалитативна истраживања, образовна политика и пракса, <i>Настава и васпитање</i> , 58(4), 580-593.		M51
12.	Stevanović, J. i Ševkušić, S. (2011): Društvene promene i funkcionalna pismenost učenika u Srbiji, <i>Nova srpska politička misao</i> (Srbija),ISSN 1450-7382, vol. XIX, br. 1-2, str. 95-106, UDK 37.014.3:316.422 (497.11). COBISS.SR-ID 60855298.		M51
Збирни подаци научне активности наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		Преко 70	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународни: /
Усавршавања		2003. Teacher College, Columbia University, USA), предмет <i>Образовна политика (Education Policy)</i>	
Други подаци које сматрате релевантним: Од 2009 до данас - уредница научног часописа <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> (M24); Учешће у једном развојном пројекту ЕУ.			

Име и презиме		Емина М. Копас-Вукашиновић	
Звање		Редовни професор	
Ужа научна област		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Педагогија
Докторат	2004.	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагогија
Диплома	1982.	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагогија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Предшколска педагогија		ОАС
2.	Методика васпитно-образовног рада		ОАС
3.	Превенција поремећаја у понашању		ОАС
4.	Курикулуми предшколског васпитања		МАС
5.	Методика васпитног рада		МАС
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Kopas-Vukasinovic, E. and M. Savovic (2015). Starting Points and Possibilities for Curriculum Development, in: Karlovitz, J.T.(edit.), <i>Case Studies from the Education</i> (69-78). Komarno: International Research Institute s.r.o, ISBN: 978-80-89691-23-4.		M14
2.	Lazarevic Emilija & E. Kopas Vukasinovic (2013): The Role and Place of Parents of Children with Disabilities in Inclusive Education in Serbia, in: Maria Adelina Villas-Boas, Ramiro Marques & Pedro Silva (eds), <i>Families, schools and communities: New trends for a future with equity</i> (pp. 191-211), Porto: Caminhos Romanos. ISBN: 978 989 8379 27 6 ID 363041/13.		M14
3.	Marković, Ž. & E. Kopas-Vukašinić (2013): Organisation of Physical Activities as a Precondition for Quality Development of Motor Abilities of School Children, <i>Croatian Journal of Education</i> , Vol: 15, No. 1 (129-152), ISSN 1848-5650. (Indeksiran u SSCI)		M23
4.	Kopas-Vukašinić, E. (2009). Neverbalne poruke koje koriste predškolska djeca. <i>Odgovorne znanosti</i> (R. Hrvatska), Vol. 11, 17, 221-230, ISSN 1846-1204, UDK 371(05). (Indeksiran u SSCI)		M23
5.	Milovanović, R. i E. Kopas-Vukašinić (2014). Percepcije kreativnosti i kreativni potencijali budućih vaspitača i učitelja, <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 46, 1, 181-199, ISSN 0579-6431, UDK 316.644-875:37.036(497.11), DOI 10.2298/ZIPI1401181M.		M24
6.	Kopas-Vukašinić, E. & Maksimović, J. (2011). Diplomski radovi studenata pedagogije i njihove profesionalne kompetencije. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 60, 4, 673-687. ISSN 0547-3330, COBISS.SR-ID188110860, UDK 378.6:37(497.11)"2005/2010", 371.12:37-051.		M24
7.	Kopas-Vukašinić, E. & Maksimović, J. (2010). Interesovanja studenata pedagogije za profesionalno angažovanje i istraživački rad. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 59, 4, 587-602, ISSN 0547-3330, UDK 371.125.		M24
8.	Kopas-Vukasinovic Emina (2011): От традиционного высшего образования к современному: проблемы и дилеммы, в: Психолого-педагогические аспекты воспитательного процесса в системе высшего образования, Материалы Международной научно-практической конференции, Волгоград, 25. marta, 2011, уч. 102-111, Министерство сельского хозяйства РФ, Департамент научно-технологической политики и образования, ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА (Русија). ISBN 978-5-85536-546-7 (Т.2), УДК 378:159.9, ВВК 74.58:88, УДК чланка 378.		M33
9.	Kopas-Vukasinovic E. (2009). The Professional Internship of Future Teachers: Requests and Dilemmas. In M. Matti (ed.), <i>Proceedings of the International Conference Promoting Teacher Education from Intake System to Teaching Practice</i> (85-94). Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac, ISBN 978-86-7604-077-3.		M33
10.	Kopas-Vukašinić E. & M. Savovic (2015). The Traditional in Contemporary Curricula of Preschool Education, 7th International Conference for Theory and Practice in Education, Abstracts (p. 30), 25-27 June 2015. in Budapest, Hungary. Budapest: Association of Educational Sciences, ISBN:978-963-89392-8-9.		M34
11.	Kopas-Vukasinovic E. & M. Savovic (2015). The background and Opportunities for Curriculum Development in the Modern University Education, 3rd IRI International Educational Conference, Abstracts (p. 24), 31. May - 2 June 2015. in Šturovo, Slovakia. Komarno: International Research Institute s.r.o. ISBN 978-80-89691-24-1.		M34
12.	Копас-Вукашиновић, Е. (2011). Остваривање континуитета у систему институционалног предшколског и школског образовања и васпитања. <i>Педагогија</i> , 66, 2, 272-281, ISSN 0031-3807, UDK: 371.3:003-028.31.		M51
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		9	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 2	Међународни: /
Усавршавања		/	
Други подаци које сматрате релевантним: Учешће на 2 развојна пројекта ЕУ			

Име и презиме		Илијана Р. Чутура	
Звање		Ванредни професор	
Ужа научна област		Савремени српски језик	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу	Српски језик са методиком
Докторат	2010.	Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу	Савремени српски језик
Диплома	1997.	Филолошки факултет Универзитета у Београду	Српски језик и књижевност
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета	Врста студија	
1.	Српски језик 1 (студијски програм ОАС Учитељ)	ОАС	
2.	Српски језик 2 (студијски програм ОАС Учитељ)	ОАС	
3.	Српски језик (студијски програми ОАС Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима)	ОАС	
4.	Функционални стилови српског језика	ОАС	
5.	Стилистика	МАС	
6.	Култура говора	МАС	
7.	Стандард и говор младих	МАС	
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Vera Savić, Pijana Čutura (2011). Chapter X: Ezra Pound's <i>Hugh Selwyn Mauberley</i> in Serbo-Croatian Translations, in: <i>Image_Identity_Reality</i> , ed. Biljana Đorić-Francuski, Cambridge Scholars Publishing, UK, pp. 107-124.		M14
2.	Илијана Чутура (2012): О једном нормативном аспекту употребе декомпонованих јединица, у: Д. Мршевић-Радовић (ур.), <i>Међународни састанак слависта у Вукове дане 41/1</i> , Београд: Међународни славистички центар, стр. 201–214.		M14
3.	Pijana Čutura, Ivan Jerković (2013): <i>Lehrerbildung in Serbien</i> , u: V. Domović, S. Gehrman et al. (Hrsg.), <i>Europäische Lehrerbildung. Annäherung an ein neues Leitbild</i> , Muenster–New York–Muenchen–Berlin: Waxmann, 199–233.		M14
4.	И. Чутура (2013): Време као однос динамике и статичности у прози Бранка Топића, у: В. Тошовић (ур.) <i>Lirski doživljaj svijeta u Ćopićevim djelima</i> . Institut für Slawistik der Karl-Franzens-Universität Graz – Narodna i univerzitetska biblioteka Republike Srpske, 123-140.		M14
5.	Илијана Чутура (2011): Количински прилошки изрази са именицом <i>мера</i> , <i>Српски језик XVI</i> , 205–217.		M24
6.	Илијана Чутура (2012): Структурне и семантичке особине прилошких изрази `ca`+инструментал са начинским значењем, <i>Српски језик XVII</i> , 111–125.		M24
7.	Илијана Чутура, Виолета Јовановић (2012): Употреба именице `трен` у делу Антонија Исаковића – семантичке и филозофске основе, <i>Књижевна историја XLIV</i> , 137–153.		M24
8.	Илијана Чутура (2013): Конструкције <i>без</i> +генитив са начинским значењем, <i>Српски језик XIII</i> , 177–192.		M24
9.	Илијана Чутура (2013): Језички идентитет појединца у пограничју, <i>Теме XXXVII</i> бр. 3, јул - септембар 2013. Универзитет у Нишу, стр. 1101–1116.		M24
10.	И. Чутура (2013) Прилошки изрази са значењем својства инхерентног радњи у савременом српском језику, <i>Зборник Матице српске за филологију и лингвистику 56/2</i> , 61–76.		M24
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		14	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународни: 1
Усавршавања		/	
Други подаци које сматрате релевантним: учешће на 7 развојних пројеката ЕУ			

Име и презиме		Ивана Р. Ћирковић-Миладиновић	
Звање		Доцент	
Ужа научна област		Енглески језик са методиком наставе	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Енглески језик са методиком наставе
Докторат	2014.	Филозофски факултет у Новом Саду	Методика наставе
Диплома	2004.	Учитељски факултет у Јадини	Професор разредне наставе
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
	Страни језик (општи енглески језик)		ОАС
	Енглески језик – средњи ниво		ОАС
	Изборни предмет број 5 (интегрисане вештине енглеског језика)		ОАС
	Изборни предмет број 6 (интегрисане вештине енглеског језика)		ОАС
	Изборни предмет број 10		ОАС
	Академски енглески језик		МАС
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Ćirkovic-Miladinovic, I. (2014). Strategy Research in ELT: The Benefits for the Teacher. ISBN: 978-3-659-57760-4. Publisher: Saarbrucken, Deutchland: LAP Lambert Academic Publishing.		M12
2.	Ćirković-Miladinović, I. (2009). Implications of discourse analysis in the language teaching context, U zborniku radova Jezik, književnost, identitet (269-279), Niš: Filozofski fakultet u Nišu.		M14
3.	Ćirković Miladinović I. (2010). The importance of changing personal attitudes in teaching and learning grammar in the EFL classroom U Zborniku radova Jezik, književnost promene (302-310), Niš: Filozofski fakultet u Nišu.		M14
4.	Čutura I. & Ćirković Miladinović I. (2011). O novijim anglicizmima u medijima U zborniku Nauka i politika, 5, 1, (153-168). Univerzitet u Istočnom Sarajevu: Filozofski fakultet Pale.		M14
5.	Cirkovic-Miladinovic, I. (2014). Language learning strategies used by adult learners: benefits for the teacher as a researcher. Andragške studije, Časopis za proučavanje obrazovanja i učenja odraslih, 2014-1: 171-190. ISSN 0354-5415, UDK 378.147::811;159.953.5-057.875; ID: 210991628.		M24
6.	Ćirković-Miladinović, I. (2007). Learning Strategies – Why do we need them? U Zborniku radova Jezik struke teorija i praksa (382 – 387), Beograd: Univerzitet u Beogradu.		M33
7.	Golubović – Ilić, I., Ćirković-Miladinović, I. & Cekić-Jovanović, O. (2010). Korelacija nastave Svet oko nas i engleskog jezika kao mogućnost inoviranja nastave, IV međunarodna naučna konferencija Savremeni metodički izazovi, Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom jeziku.		M33
8.	Dabić, T., Suzić, R., & Ćirković-Miladinović, I. (2013). Analiza ciljnih situacija u okviru veštine govora u nastavi engleskog jezika na departmanima Informativnih tehnologija u Srbiji. Sedmi međunarodni simpozijum Informatika, tehnika i obrazovanje (str. zbornik u štampi:). Banja Luka: Filozofski fakultet.		M33
9.	Cirkovic-Miladinovic, I. & Markovic, S. (2013). Training Students for the Process of Self-evaluation During their Teaching the Mother Tongue and English as a Foreign Language in form of the Practice Classes. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 93(21): 40-48. ISSN:1877-0428. Elsevier. Available online at www.sciencedirect.com.		M33
10.	Dabić, T., Ćirković-Miladinović, I., & Suzić, R. (2013). The Correlation of GE and ESP at IT Departments in Serbia. U N. Stojković (Ur.), Proceedings of the First International Conference on Teaching English for Specific Purposes (str. 515-523). Niš: Elektronski fakultet.		M33
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		/	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: /	Међународни: /
Усавршавања		/	
Други подаци које сматрате релевантним: /			

Име и презиме		Александар М. Игњатовић	
Звање		Доцент	
Ужа научна област		Физичка култура са методикама	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	Факултет педагошких наука	Физичка култура са методикама
Докторат	2011.	Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу	Физичка култура
Диплома	2003.	Факултет физичке културе Универзитета у Нишу	Физичка култура
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Основе физичког и здравственог васпитања		ОАС
2.	Елементарне игре		ОАС
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Ignjatovic, A., Markovic, Z., & Radovanovic, D. (2012). Effects of 12-week medicine ball training on muscle strength and power in young female handball players. <i>Journal of Strength Conditioning Research</i> , 2166–2173.		M22
2.	Radovanovic, D., Bratic, M., Nurkic, M., Cvetkovic, T., Ignjatovic, A., & Aleksandrovic, M. (2009). Oxidative stress biomarker response to concurrent strength and endurance training. <i>General Physiology and Biophysics</i> , 28SI: 205-211.		M23
3.	Ignjatovic, A., Radovanovic, D., Stankovic, S., Markovic, Z., & Kocic, J. (2011). Influence of resistance training on cardiorespiratory endurance and muscle power in young athletes. <i>Acta Physiologica Hungarica</i> , 98 (3): 306-313.		M23
4.	Radovanovic, D., Ponorac, N., Ignjatovic, A., Stojiljkovic, N., Popovic, T., & Rakovic, A. (2011). Specific Alternations of physiological parameters in competitive race walkers. <i>Acta Physiologica Hungarica</i> , 98 (4): 448-454.		M23
5.	Bratic, M., Radovanovic, D, Ignjatovic, A., Bojic, I., Stojiljkovic, N. (2012). Changes during resistance exercises performed on unstable equipment. <i>Archives of Budo</i> , 8(1):7-12.		M23
6.	Markovic, Z., Ignjatovic, A., Radovanovic, D., Visnjic, D. (2011). The running performance of schoolchildren on different surfaces. <i>Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport</i> , 9 (2): 213-218.		M24
7.	Marinković, M., Radovanović, D., & Ignjatović, A. (2011). Eight weeks of instability resistance training effects on muscular outputs. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 9, 3, 321-327.		M24
8.	Markovic, Z., Ignjatovic, A. (2015). <i>Active time of exercising with directed activities.</i> In Bratic, M. (Eds.), Book of Proceedings XVIII Scientific Conference „FIS COMMUNICATIONS 2015” in physical education, sport and recreation and III International Scientific Conference, Niš, Serbia, October 15-17th, 2015, (190-196), Nis: Faculty of sport and physical education. ISBN 978-86-87249-71-4		M33
9.	Markovic, Z., Visnjic, D. Ignjatovic, A. (2014). <i>A schoolbag of village schools’ pupils.</i> In Nedeljkovic, A. (Eds.), International Scientific conference “Effects of Physical Activity Application to Anthropological Status with Children, Youth and Adults”, 10-11. Decembre 2013, Belgrade, (82-87), Belgrad: Faculty of Sport and Physical Education. ISBN 978-86-80255-99-6 COBISS.SR-ID 205995276		M33
10.	Markovic, Z., Ignjatovic, A. (2014). <i>The influence of lesson contents on active time (lesson) of exercising.</i> In Bratic, M. (Eds.), Book of Proceedings XVII Scientific Conference „FIS COMMUNICATIONS 2014” in physical education, sport and recreation and II International Scientific Conference, Niš, Serbia, October 16-18th, 2014, (190-196), Nis: Faculty of sport and physical education. ISBN 978-86-87249-58-5		M33
Збирни подаци научне активности наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		50	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		5	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 2	Међународни: /
Усавршавања	Истраживачки боравак на Факултету физичког васпитања и спорта Универзитета Коменски у Братислави у 2007. Стипендије аустријског Министарства образовања, науке и културе за истраживачки боравак у Институту за спорт, Карл Франзен Универзитета у Грацу 2007. Постдокторски истраживачки боравак на Универзитету у Бечу 2012. Стипендија EU Erasmus Basileus на Факултету за Спорт Универзитета у Љубљани, 2014.		

Име и презиме		Ружица Ж. Петровић	
Звање		Редовни професор	
Ужа научна област		Филозофија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2014.	Факултет педагошких наука	Филозофија
Докторат	2003.	Филозофски факултет	Филозофија
Диплома	1984.	Филозофски факултет	Филозофија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Филозофија са етиком		ОАС
2.	Реторика		ОАС
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Petrovic Ruzica (2010) <i>Individual and Social Aspects of Relation Between Elite and the Gifted: Gifted and social elite</i> , Preschool Teacher Training College "Mihailo Palov", Vrsac University "Aurel Vlaicu" Arad, Pedagogical Faculty, Ljubljana & University "Saint Kliment Ohridski", Bitola, 454-459. UDK 371.95 ISBN 978-86-7372-114-9, YU ISSN 1820-1911.		M14
2.	Petrovic, Ruzica (2015) The possibility of genetic procreation talent - ethical aspect of giftedness and creativity - A Developmental Perspective creative performance, International scientific conference, organizer: College of Professional Studies for teachers "Mihailo Palov", Vrsac West University "Aurel Vlaicu" Arad Romania, University "Kliment Ohridski" Faculty of Education, Bitola, Macedonia, University of Ljubljana Faculty of Education, Ljubljana, Slovenia e together: Serbia, Vrsac, 03. 06. 2014, College of Professional Studies for teachers "Mihailo Palov", Vrsac. West University "Aurel Vlaicu" Arad Romania. Vol 76, No. 10 Oct 2014. ISBN: 978-86-7372-197-2, COBISS.SR.ID: 286162439. Classification number (UDC): 159.928-053.5 (048.4).		M14
3.	Petrovic Ruzica (2012) <i>Value dimension of educational debate</i> , Quality Increase in Higher Education Teaching through Innovative Methods, Project: Quality in education, college and universities, using innovative methods and new laboratories. College of Professional Studies for teachers Vrsac, Romania / Serbia, 99-104 Editors: Dr Jelena Prtljaga, Dr Aleksandra Gojkov Rajic, Prof. Grigore Silasi PhD - West University of Timisoara, Romania; Prof. Horia Cristea, PhD - West University of Timisoara, Romania; ISBN 978-86-7372-146-0 COBISS. SR-ID 269935111.		M14
4.	Petrovic Ruzica (2011), <i>Moral Giftedness: Giftedness and Morality</i> , Preschool Teacher Training College "Mihailo Palov", Vrsac Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad – Romania, University "Ss. Kliment Ohridski" - Faculty of Education, Bitola, Macedonia, REVIVIS - Institute for the development of giftedness - Ptuj, Slovenia, 319-415 ISBN 978-86-7372-134-7; COBISS.SR-ID 264428807.		M14
5.	Ruzica Petrovic (2011) International Round Table "Gifted in the globalization process," <i>Gifted and globalization</i> , Preschool Teacher Training College –Vrsac and the University Aurel Vlaicu –Arad, Romania, 02. 07. 2010. 298-304, ISBN: 978-86-7372-131-6 ISSN 1820-1911 – COBISS.SR.ID: 263966727.		M14
6.	Ружица Петровић(2012) Етика природне средине на прагу постприродне епохе Теме Г. XXXVI бр. 2.615–626. Ниш, април - јун 2012. UDK 502.1:17; ISSN 0353-7919.		M24
7.	Ruzhica Petrovikj (2013) <i>Philosophy of upbringing and education – an amalgam of traditional and modern</i> . In: Education between tradition and modernity, Editorial board Aneta Barakoska Institute of Pedagogy University "SS. CYRIL AND METHODIUS" – Skopje Faculty of Philosophy – Skopje. Ed. Aneta Barakoska, 204-214, ISBN 978-608-238-011-7 (Том 1).		M31
8.	Ruzica Petrovic (2011) The Metodology of Working with Talented Pupils, A tehetséges tanulókkal való munka módszertana, <i>The role of parents in the breeding of the character of a gifted child</i> , Faculty of Education, Subotica, 3-5. November, 2011. A tehetséges tanulókkal való munka módszertana Faculty of Education, Subotica, Editor: Bene Annamária; 301-311, ISBN 978-86-87095-17-5, COBISS.SR.ID.		M31
9.	Ruzica Petrovic,(2013) International Scientific Conference "Psychology of Communication": <i>Rhetoric and Speech Communication</i> , Faculty of Philosophy, University of Nis, September, 2011, 467-473. ISBN 978-86-7379-294-1; COBISS.SR-ID 201334796.		M31
10.	Ruzica Petrovic (2011) <i>The Role of Philosophy in Developing of National and European Spirit</i> International Conference: School as a Factor in the Development of National and Cultural Identity and pro-European Values: Education between Tradition and Modernity, University of Kragujevac Faculty of Education in Jagodina on 15-16 April 2011. The conference is supported by the Ministry of Science and Technological Development of the Republic of Serbia. 131-138 ISBN: 978-86-7604-0834. УДК 130.2(4) и 140.8(4)		M31
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		6	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународни: 1
Усавршавања		/	

Име и презиме		Тиодор Р. Росић	
Звање		Редовни професор	
Ужа научна област		Методика наставе српског језика и књижевности	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2014.	Учитељски факултет, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу	Методика наставе српског језика и књижевности
Докторат	2005.	Универзитет у Бањалуци -Филозофски факултет	Књижевност
Диплома	1976.	Универзитет у Београду -Филолошки факултет	Проф. српскохрватског језика и југословенске књижевности
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1	Методика наставе српског језика и књижевности		ОАС
2	Књижевни жанр у настави		ОАС
3	Настава граматике у основној школи		ОАС
4	Језичке игре у говорном развоју		ОАС
5	Методика развоја говора		ОАС
6	Стваралачка настава језика и књижевности		МАС
7	Језичке игре у говорном развоју		МАС
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Росић, Т. (2013). Иманентно-методичко тумачење песничког текста, Зборник радова Наука и традиција; Пале: Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, стр. 1099–1111.		M14
2.	Росић, Т. (2011). Настава књижевности у реконституисаном систему српске књижевности, <i>Наука и политика</i> , зборник радова, књ. 5, том 1. Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, стр. 393-407.		M14
3.	Росић, Т. (2010). Методички приступ етици части у причама из туђине, Зборник Интердисциплинарност и јединство савремене науке. Источно Сарајево: Филозофски факултет Пале, том 1, стр. 351–356.		M14
4.	Росић, Т. (2014). Лингвостилистичка анализа у школској интерпретацији песничког текста, <i>Српски језик XIX</i> , Београд, 2014, стр. 6255–635.		M24
5.	Росић, Т., Ковачевић М. (2013). Лингвостилистичке особености песме "Крилата свирала" Манојла Гавриловића, <i>Српски језик XIII</i> , Београд, 2013, стр. 135–146.		M24
6.	Росић, Т. (2013). <i>Врзино коло</i> Јоксима Новића Оточанина, Зборник Матице српске за књижевност и језик, Нови Сад, вол. 61, бр. 3/2013, стр. 669-684.		M24
7.	Росић, Т. (2010): „Како је постало царство српско и московско“ Јоксима Новића Оточанина; Зборник Матице српске за књижевност и језик, Нови Сад, вол. 58, бр. 3/2010, стр. 527–535.		M24
8.	Росић, Т. (2009). Оријентализми и могућности њихове супституције у народним бајкама, <i>Српски језик број XIV / 1–2</i> ; Београд, 2009, 431–443.		M24
9.	Росић, Т. (2014): Национална књижевност у процесу глобализације, Радови Филозофског факултета, Филозофски факултет Пале, 2014, бр. 16, књ. 1/1, стр. 73-88.		M51
10.	Росић, Т. (2011): Особеност структурне организације песничког текста као одређујући елемент његовог разумевања, Радови Филозофског факултета, Филозофски факултет Пале, 2011. бр. 13. књ. 1, стр. 149–155.		M51
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без ауоцитата		/	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународни: /
Усавршавања		/	
Други подаци које сматрате релевантним: Главни уредник часописа <i>Узданица</i> (M52)			

Име и презиме		Виолета П. Јовановић	
Звање		Редовни професор	
Ужа научна област		Књижевност са методиком наставе	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2014.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу	Књижевност са методиком
Докторат	2006.	Филолошки факултет, Универзитет у Београду	Наука у књижевности
Диплома	1987.	Филолошки факултет, Универзитет у Београду	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Увод у проучавање књижевности		ОАС
2.	Књижевност за децу		ОАС
3.	Увод у историју српске књижевности		ОАС
4	Изабрани књижевни жанр		МАС
5.	Тумачење књижевног дела		МАС
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Јовановић, В.,(2013): Традиционално и постмодернистичко у делу Милицава Савића, „Наука и традиција“, бр.7, (485 - 279), у Милош Ковачевић (ур), Пале: Универзитет у Источном Сарајеву		M14
2.	Јовановић, В., (2012): Конструкција и вузура наивне свести у делу Драгослава Михајловића, <i>Научни састанак слависта у Вукове дане</i> , 41/2, (837-845), Београд: Међународни славистички центар		M14
3.	Јовановић, В., (2011): Приповетка Антонија Исаковића у европском контексту, <i>Међународни састанак слависта у Вукове дане</i> , бр. 40/2, (409–417), Београд: Међународни славистички центар		M14
4.	Јовановић, В., (2009): Архетипско и фолклорно у делу савремених српских приповедача, <i>Међународни састанак слависта у Вукове дане</i> , бр. 39/2 (603-613) Београд: Међународни славистички центар		M14
5.	Јовановић, В. (2008): Жанровска природа „Велике деце“ Антонија Исаковића, <i>Међународни састанак слависта у Вукове дане</i> 38/2, Београд: Међународни славистички центар.		M14
6.	Потић Д., Јовановић, В., (2013): Игра ироније Душана Радовића, <i>Зборник Матице српске за књижевност и језик</i> ,		M24
7.	Копас-Вукашиновић, Е., Јовановић. В., (2012): Говорне активности предшколске деце у функцији развоја њихових креативних потенцијала. <i>Настава и васпитање</i> , 61, 2, 266-279.		M24
8.	Чутура, И., Јовановић, В. (2012): Употреба именице `трен` у делу Антонија Исаковића – семантичке и филозофске основе. <i>Књижевна историја</i> , 137–153.		M24
9.	Јовановић, В. (2011): Методичка интерпретација поетског простора, <i>Радови Филозофског Факултета у Источном Сарајеву</i> , (112-122).		M51
10.	Чутура И. и Јовановић В. (2012): Антивреме или деконструкција времена у прози Антонија Исаковића, <i>Наслеђе</i> , (61-77), Крагујевац: Филолошко уметнички факултет		M51
Збирни подаци научне активности наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		/	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународни: /
Усавршавања		/	
Други подаци које сматрате релевантним: /			

Име и презиме		Зона В. Мркаљ	
Звање		Ванредни професор	
Ужа научна област		Српска књижевност	
Академска каријера	Година	Институција / Универзитет у Београду	Област
Избор у звање	2011.	Филолошки факултет	Српска књижевност
Докторат	2005.	Филолошки факултет	Српска књижевност
Диплома	1984.	Филолошки факултет	Српска књижевност
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Увод у Методику 06		ОАС
2.	Методика наставе српског језика 05		ОАС
3.	Изборни курс из Методике наставе књижевности и срп. јез.		ОАС
4.	Методичка пракса 05		ОАС
5.	Методика наставе књижевности		МАС
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Песме из Вукове <i>Пјеснарице</i> у настави српског језика и књижевности // Научни састанак слависта у Вукове дане (Тематски зборник: Развојни токови српске поезије). Београд: МСЦ, 2015, 44/2, стр. 325–337.		M14
2.	Сумрак лирике у часопису „Наша стварност“ // Научни састанак слависта у Вукове дане (Тематски зборник: Развојни токови српске поезије). Београд : МСЦ, 2013, 42/2, стр. 735–742.		M14
3.	Часопис „Наша стварност“ у 40-им годинама ХХ века (улога, место и значај) // Научни састанак слависта у Вукове дане (зборник радова). Београд : МСЦ, 2010, 39/2, стр. 403–411.		M14
4.	Типови новела у Вуковој збирци из 1853. // Зборник радова са 31. међународног састанка слависта у Вукове дане. – Београд : МСЦ, 2002, 31/2, стр. 89–94.		M14
5.	Приче о животињама из Вукове и Чајкановићеве збирке // Зборник радова са 29. међународног састанка слависта у Вукове дане. – Београд : МСЦ, 2000, 29 / 2, стр. 141–149.		M14
6.	Књижевно-критичка мисао у међуратном часопису „Наша стварност“ (1936–1939) // Прилози за књижевност, језик, историју и фолклор. - Београд : Филолошки факултет, Књига 81, 2015.		M 24
7.	Стваралаштво Петра II Петровића Његоша као подстицај за различите наставне активности // Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини: <i>Од косовског завета до Његошевог макроkozма Петар II Петровић Његош (1813–2013)</i> , 2014, стр. 735–742.		M51
8.	Тематика Косова и Метохије у књижевним текстовима наставних програма и читанки за старије разреде основне школе // Косово и Метохија у цивилизацијским токовима. – Косовска Митровица : Универзитет у Приштини : Филозофски факултет Косовска Митровица, Књига 2, Књижевност, 2010, стр. 463–472.		M51
9.	Стандарди ученичких постигнућа за крај обавезног образовања у области Српски језик (улога, место и значај) // Савремено изучавање српског језика и књижевности и словенских језика као матерњих, инословенских и страних. XVII конгрес Савеза славистичких друштава Србије. Књига резимеа – Београд: Савез славистичких друштава Србије, 2009, стр. 111–112.		M34
10.	Типови текстова у настави српског језика и књижевности // XVIII конгрес Савеза слав. друштава Србије // Савремено изучавање српског језика и књижевности и словенских језика као матерњих, инословенских и страних. Књига резимеа. – Београду : Универзитет у Београду, Филолошки факултет, 2014, стр. 130–131.		M34
11.	Рецепција руске књижевности у наставном контексту // Књижевност и језик // Реферати са 15. Међународног конгреса слависта у Минску. – Београд. – бр. 2 (2013), стр. 25–42.		M51
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		/	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 2	Међународни: 1
Усавршавања		/	
Други подаци које сматрате релевантним: /			

Име и презиме		Јасмина П. Шефер	
Звање		Научни саветник	
Ужа научна област		Психолошке науке (друштвено-хуманистичке науке)	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2013.	Институт за педагошка истраживања	Друштвених наука - педагогија
Докторат	1992.	Филозофски факултет у Београду, психологија	Психолошке науке
Магистратура	1987.		Психолошке науке
Диплома	1977.	Филозофски факултет у Београду, психологија	Група за психологију
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	/		/
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Šefer Jasmina (2008): Kultura, učenje i siromaštvo . U Slobodanka Gašić-Pavišić i Snežana Joksimović (ur), <i>Образовање и сиromaštvo у земљама транзиције</i> . Београд: Институт за педагошка истраживања.		M14
2.	Pavlovic, J, J. Šefer, D. Stankovic (2010): Constructions of preferred selves in childrens daydreaming narratives - story of the two generations. Београд: <i>Психологија</i> , vol. 43, no.3 (in print).		M23
3.	Шефер Јасмина, Емилија Лазаревић и Јелена Стевановић (2008): Језик учбеника: подстицај или препрека . Београд: Зборник Института за педагошка истраживања (Србија). вол. 40, бр.2, стр 347-368.		M24
4.	Шефер, Ј. (2014). „Тролист“ приступ у настави: карактеристике, предности и тешкоће у реализацији компоненте креативност. <i>Настава и васпитање</i> , бр. 3, (417-437)		M24
5.	Шефер, Ј. & Радишић Ј. (2013). Подстицање стваралаштва, иницијативе и сарадње у школи: перспектива наставника и ученика. <i>Настава и васпитање</i> , бр. 4 (553- 575).		M24
6.	Шефер, Ј. И Ј. Радишић (2010): Креативност и интердисциплинарност у нашој настави. Београд: <i>Настава и васпитање</i> , вол. 58, бр. 2, стр. 205-223.		M24
7.	Šefer Jasmina (2011): Initiative, cooperation creation in education: towards a new education paradigm , in: Polovina Nada, Džinović Vladimir, Bodroža Bojana (Eds), <i>The 14th international scientific conference „Educational reserachj and school pratice“: Initiavtive, cooperation and creativity in contemporary education</i> , Belgrade, November 25-26, 2011, p. 7-8, Institut za pedagoška istraživanja and Privredna komora Srbije. ISBN 978-86-7447-102-9		M32
8.	Šefer, J. (2010): Does the criteria-oriented product analisis contribute to the final evaluation of artistic creations. 12 th conference of ECHA 2010: <i>Perspectives on the evaluation of giftedness from Binet to today</i> (6-9, VII 2010), Paris. Izvod u knjizi rezimea sa međunarodnog skupa i tekst štampan u celini na CDu-proceeding.		M33
9.	Šefer, J. (2013). Symbolic Play and Analogy: a Way to Foster Children’s Creativity. In The book of proseedings: AAAI S The Association for the Advancement of Artificial Intelligence: Spring 13 Symposium on Creativity and (early) Cognitive Development, 25.3.2013-27.3.2013, Stanford University.		M33
10.	Šefer Jasmina (2008): Interdisciplinary approach to creativity development, <i>11th Conference of European Council for High Ability (ECHA)</i> , The Center of Giftedness, Prague (Sept. 18-20 th , 2008.). Извод у књизи резимеа са међународног научног skupa у електронској форми www.centrumnadani.cz , www.echa2008.eu .		M34
11.	Šefer Jasmina, Stanković Dejan, Zindović Vukadinović Gordana (2010): Humanistic perspectives as a challenge to collectivistic and individualistic approaches to education , in Gordana Jovanović (ed.), Book of abstracts <i>Humbolt – Kolleg: Science and education in transition</i> , (p. 52), University of Belgrade – Faculty of Chemistry, 2010. International Humbolt conference: Science and education in transition, Humbolt Club of Serbia. Belgrade: October 28th-30th, 2010. ISBN 978-86-7220-041-6, CIP 37.014.3 (48) 001(048), COBISS SR – ID 1787196.		M34
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата	Преко 50		
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	1		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни: /	
Усавршавања	Сада међународне конференције, раније летње школе у Европи		
Други подаци које сматрате релевантним: међународно искуство у САД и Канади – рад као саветник и психолог у школи и предавач на Univ. of Arizona, Capilano College, Univ. of British Colombia			

Име и презиме		Радмила Б. Миловановић	
Звање		Ванредни професор	
Ужа научна област		Медицинско-психолошке неуке (интерполарни ниво)	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2014.	Факултет педагошких наука Јагодина	Медицинско-психолошке неуке (интерполарни ниво)
Докторат	2002.	Медицински факултет, Београд	Неуропсихологија
Диплома	1977.	Филозофски факултет	Психологија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Интеракција и комуникација у васпитном раду		ОАС
2.	Психологија менталног здравља		ОАС
3.	Психологија комуникације		МАС
4.	Одлике група и међугрупних односа		МАС
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Миловановић, Р. (2013). Искуство усамљености у адолесценцији, <i>Зборник матице српске за друштвене науке</i> , Бр 145 (4), 683–696.		M24
2.	Миловановић, Р., Павковић, М. (2013). Повезаност породичних интеракција и развоја говора. <i>Настава и васпитање</i> , год, LXII, Бр 2, 216-234.		M24
3.	Milovanović, R. , Kopas-Vukašinović, E. (2014). Percepcije kreativnosti i kreativni potencijali budućih vaspitača i učitelja. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> God. 46, Br .1, 181-199.		M24
4.	Миловановић, Р. (2012). Социјалне компетенције кандидата за педагошки факултет. <i>Настава и васпитање</i> , год, LXI, Бр.4, 662-680.		M24
5.	Milovanović, R. (2013). Empathy as motivation background of prosocial behavior, In: Aneta Barakoska (Ed), <i>Edukation between tradition and modernity</i> “, (str.170-182) Skopje: Institute of Pedagogy		M33
6.	Milovanovic, R. (2012). The problem of the identification of the gifted: How (not) to recognise the gifted child? In: Takač Marta (Ed.), <i>Methods of working with talented students</i> pp.217-315). Subotica: Teacher Education in Hungarian		M33
7.	Milovanovic, R. & Marinkovic, T. (2014). Emphatic Competences of Future Helpers. In: Cristian Vasile, Florence Mihaela Singer and Emil Stan (Ed.), <i>Education and psychology challenges-teachers for the knowledge society-2ND Edition EPC-TKS2014</i> (pp. 66-71) Ploiesti- Romania		M33
8.	Milovanović, R. (2015). Effectiveness of prospective lower primary and kindergarten teachers in the interpretation on facial expressions, In: Cristian Vasile, Florence Mihaela Singer and Emil Stan (Ed), <i>Education and psychology challenges-teachers for the knowledge society-3ND Edition EPC-TKS2015</i> (pp. 42-49) Romania - Ploiesti		M33
9.	Milovanovic, R. i Stojanovic, R. (2014). <i>The social competencies and authoritarianism of pedagogical faculty candidates</i> , Markovic, Z, Đigić, G. i D. Todorović (edit), International Conference 10th Days of Applied Psychology, Niš, 26-27th September 2014; Book of abstract, p.87-88; ISBN 978-86-7379-338-2.		M34
10.	Milovanovic, R. (2014). <i>Incitement the Development of Empatihc Competencies in Children of Preschool Age</i> . 2nd IRI International Educational Conference, Komarno, Slovakia 17-21 October 2014 Editor janos Tibor Karlovits (Book of abstract p.47) ISBN 978-80-89691-13-5		M34
Збирни подаци научне активности наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		/	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: /	Међународни: /
Усавршавања		/	
Други подаци које сматрате релевантним: /			

Име и презиме		Живорад М. Марковић	
Звање		Ванредни професор	
Ужа научна област		Физичка култура са методиком наставе	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Физичка култура са методикама
Докторат	2008.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду	Физичко васпитање и спорт
Диплома	1988.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду	Физичка култура

Списак предмета које наставник држи у текућој школској години

Р. Б.	Назив предмета	Врста студија
1.	Методика наставе физичког васпитања	ОАС
2.	Методика физичког васпитања	ОАС
3.	Елементарне игре и скијање	ОАС
4.	Методички практикум физичког васпитања	ОАС
5.	Теорија физичке културе	МАС
6.	Терминологија у физичкој култури	МАС
7.	Терминологија у физичком васпитању	МАС
8.	Основи спорта и физичког васпитања	МАС
9.	Спортско-рекреативне активности	МАС
10.	Методика елементарних и спортских игара	МАС

Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)

1.	Mandic, D., Martinovic, D., Markovic, Z. (2009). Informational technology in physical education lesson planning on sport technical education of secondary school students in the book 8th WSEAS Int. Conf. on EDUCATION and EDUCATIONAL TECHNOLOGY (EDU '09) Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge, ISSN: 1790-5109, ISBN: 978-960-474-128-1, University of Genova, Geonova, Italy, pp.221-226.	M14
2.	Ignjatovic, A., Markovic, Z. , Radovanovic, D. (2012). Effects of 12-Week Medicine Ball Training on Muscle Strength and Power in Young Female Handball Players. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i> 26(8), 2166-2173 DOI: 10.1519/JSC.0b013e31823c477e	M22
3.	Markovic, Z. , Kopas-Vukašinovic, E. (2013). Organisation of physical activities as a precondition of quality development of motor abilities of pre school and school children. <i>Croatian Journal of Education</i> , 15(1), 129-152. ISSN: 1848-5189	M23
4.	Ignjatovic, A., Radovanovic, D., Markovic, Z. , Kocic, J. (2011). Influence of resistance training on cardiorespiratory endurance and muscle power in young athletes. <i>Acta Physiologica Hungarica</i> , 98 (3): 306-313 ISSN: 0231-424X (Print) 1588-2683 (Online), DOI 10.1556/APhysiol.98.2011.37	M23
5.	Sekeljic, G., Stamatovic, M., Markovic, Z. , Markovic, J. (2013). Metric characteristics of the motor test used to estimate the force of the arms and shoulders. <i>Facta universitatis, Series Physical Education and Sport</i> , 11(1), 115-124. ISSN 1451 740X UDC 796.035	M24
6.	Šekeljić, G., Marković, Ž. , Stamatović, M. (2012). The analysis of two tests for the evaluation of maximal oxygen consumption rate. <i>Facta Universitates series Physical Education and Sport</i> , 10(3): 183–191. [ISSN 1451 740X]	M24
7.	Markovic, Z. , Ignjatovic, A., Radovanovic, D., Višnjic, D. (2011). The running performance of schoolchildren on different surfaces. <i>Facta universitatis, Series Physical Education and Sport</i> , 9 (2), 213 – 218. ISSN 1451 740X UDC 796.4:053.5	M24
8.	Markovic, Z. , Ignjatovic, A. (2015). <i>Active time of exercising with directed activities</i> . In Bratic, M. (Eds.), Book of Proceedings XVIII Scientific Conference „FIS COMMUNICATIONS 2015” in physical education, sport and recreation and III International Scientific Conference, Niš, Serbia, october 15-17th, 2015, (190-196), Nis: Faculty of sport and physical education. ISBN 978-86-87249-71-4	M33
9.	Markovic, Z. , Ignjatovic, A. (2014). <i>The influence of lesson contents on active time (lesson) of exercising</i> . In Bratic, M. (Eds.), Book of Proceedings XVII Scientific Conference „FIS COMMUNICATIONS 2014” in physical education, sport and recreation and II International Scientific Conference, Niš, Serbia, october 16-18th, 2014, (190-196), Nis: Faculty of sport and physical education. ISBN 978-86-87249-58-5	M33
10.	Markovic, Z. , Visnjic, D., Ignjatovic, A. (2014). <i>A schoolbag of village schools' pupils</i> . In Nedeljkovic, A. (Eds.), International Scientific conference “Effects of Physical Activity Application to Antropological Status with Children, Youth and Adults”, 10-11. Decembre 2013, Belgrade, (82-87), Belgrad: Faculty of Sport and Physical Education. ISBN 978-86-80255-99-6 COBISS.SR-ID 205995276	M33
11.	Markovic, Z. , Visnjic, D., Bogdanovic, Z., Ilchev, I. (2012). <i>The influence of different structures of physical education on transformation of motor abilities of young school ege female students</i> . In Bokan, B., Radisavljevic-Janjic, S. International Scientific conference „Effects of Physical Activity Application to Antropological Status with Children, Youth and Adults”, 10-11 Decembre 2011, (587-594). Belgrad: Faculty of Sport and Physical Education. ISBN 978-86-80255-85-9	M33

Збирни подаци научне активност наставника

Укупан број цитата, без аутоцитата	17	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	3	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни: 1
Усавршавања	/	
Други подаци које сматрате релевантним	Истраживач - А1	

Име и презиме		Драгољуб Б. Вишњић	
Звање		Редовни професор	
Ужа научна област		Теорија и технологија спорта и физичког васпитања	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2004.	Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду	Теорија и методика физичког васпитања
Докторат	1988.	Факултет за физичку културу универзитета у Београду	Теорија и методика физичког васпитања
Диплома	1973.	Факултет за физичко васпитање Универзитета у Београду	Теорија и методика физичког васпитања
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р. Б.	Назив предмета		Врста студија
1	Теорија и методика физичког васпитања 1		ОАС
2	Теорија и методика физичког васпитања 2		ОАС
3	Теорија и методика физичког васпитања 3		МАС
4	Школски спорт		ОСС
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Visnjic, D., Dopsaj, M., Jovanovic, J. (2014). <i>A sports facility in the function of sports development</i> . Beograd: Faculty of Sport and Physical education, 1,3, 978-86-89773-00-2, http://www.spofa.rs/data/spofa_2014_monografy.pdf		M12
2.	Markovic, Z., Visnjic, D., Bogdanovic, Z., Martinovic, D. (2009). <i>The influence of different floors during the speed evaluation of secondary school students</i> . In Zivanovic, N. (Eds.), 5 th FIEP European Congress 2 and Serbian of P.E. Teachers, September 23-26, (223-235). Nis. ISBN 978-86-83811-13-7		M33
3.	Markovic, Z., Visnjic, D. (2009). <i>The influence of "the additional exercise" on transformation of motoric abilities of primary school students</i> . In Mikalacki, M., Drid, P. (Eds.), 1 st International Scientific Conference, "Exercise and quality of life" 26-28 March 2009, (151-158). Novi Sad: Faculty of sport and physical education. ISBN 978-86-80231-63-1		M33
4.	Ilic, J., Visnjic, D., Martinovic, D., Markovic, Z. (2010). Investigation of relations between school achievements and motivation of 6 th -grade students for involvement in physical education classes in <i>2nd International Scientific Congress Anthropological aspects of sports, physical education and recreation, Proceeding book</i> , 34-42. Banja Luka: Faculty of Sport and Physical Education.		M33
5.	Markovic, Z., Ignjatovic, A., Radovanovic, D., Visnjic, D. (2011). The running performance of schoolchildren on different surfaces. <i>Facta universitatis, Series Physical Education and Sport</i> , 9 (2), 213 – 218. ISSN 1451 740X UDC 796.4:-053.5		M24
6.	Martinovic, D., Visnjic, D., Ilic, J. Markovic, Z. (2011). Relationship between school achievements and motivation of 4 th In Mikalacki, M., Bala, G. (Eds.), <i>Proceedings Book of 2nd International Scientific Conference "Exercise and quality of life"</i> , Novi Sad, Serbia: March 24-26, 2011. (311-316). ISBN978-86-80231-71-6		M33
7.	Ilic, J., Visnjic, D., Martinovic, D., Markovic, Z. (2011). <i>Investigation of relations between school achievements and motivation of 6th-grade students for involvement in physical education classes</i> . In Simovic, S. (Eds.), <i>Book of Summaris 2nd International Scientific Conference Anthropological aspects of sports, physical education and recreation</i> , November 2010, Vol 2, 34-41. Banja Luka: Faculty of Physical education and Sports. ISSN 1986-8154		M33
8.	Markovic, Z., Visnjic, D., Bogdanovic, Z., Ilchev, I. (2012). <i>The influence of different structures of physical education on transformation of motor abilities of young school age female students</i> . In Bokan, B., Radisavljevic-Janjic, S. International Scientific conference „Effects of Physical Activity Application to Antropological Status with Children, Youth and Adults“, 10-11 Decembre 2011, (587-594). Belgrad: Faculty of Sport and Physical Education. ISBN 978-86-80255-85-9		M33
9.	Visnjic, D., Markovic, M. Ilic, J. (2012). <i>The use of "functional" method in body muscle power development with the elementary school children</i> . In Bokan, B., Radisavljevic-Janjic, S. International Scientific conference „Effects of Physical Activity Application to Antropological Status with Children, Youth and Adults“, 10-11 Decembre 2011, (358-363). Belgrad: Faculty of Sport and Physical Education. ISBN 978-86-80255-85-9		M33
10.	Markovic, M., Visnjic, D., Markovic, Z. (2013). <i>Application of "functional" method in trunk muscle strength development in primary school seventh form students</i> . In Madic, D. (Eds.), International Scientific Conference "Exercise and quality of life", 12-13 April 2013, (309-313). Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education. ISBN 978-86-6353-000-3		M33
11.	Markovic, Z., Visnjic, D. Ignjatovic, A. (2014). <i>A schoolbag of village schools' pupils</i> . In Nedeljkovic, A. (Eds.), International Scientific conference "Effects of Physical Activity Application to Antropological Status with Children, Youth and Adults", 10-11. Decembre 2013, Belgrade, (82-87), Belgrad: Faculty of Sport and Physical Education. ISBN 978-86-80255-99-6 COBISS.SR-ID 205995276		M33
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		24	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународни: /
Усавршавања		/	
Други подаци које сматрате релевантним: Члан комисије Завода за унапређивање васпитања и образовања у изради наставних програма за област физичког васпитања; Члан комисија за реформу образовања-физичко васпитање; Члан комисије за реформу средњег образовања Националног савета за просвету; Рецензент у часопису "Физичка култура". Писац рецензија стручне литературе, приручника и универзитетских уџбеника; Руководилац «мастер» студија; Био члан Стручног већа друштвено-хуманистичких наука; У два мандата обављао функцију продекана за наставу на Факултету за физичку културу; Члан је Комисија за одбрану докторских дисертација на Факултету спорта и физичког васпитања у Београду и Факултета за спорт и физичко васпитање у Новом Саду.			

Име и презиме		Ирена Б. Голубовић-Илић	
Звање		Доцент	
Ужа научна област		Методика наставе природе и друштва	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2014.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Методика наставе природе и друштва
Докторат	2014.	Филозофски факултет Нови Сад	
Диплома	1998.	Учитељски факултет у Јагодини	
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Методика наставе природе и друштва		ОАС
2.	Методички практикум природе и друштва		ОАС
3.	Методика упознавања околине (вежбе)		ОАС
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Ристановић, Д., Голубовић-Илић, И. , Цекић-Јовановић, О. (2012). Културни дивезитет као компонента курикулума природе и друштва, <i>Настава и васпитање</i> , 61, 3, 416 – 431		M24
2.	CirKovic-Miladinovic, I.,Golubovic-Ilic, I. (2015): Inovating english teaching and learning of Univrsity students´ writing skills by using new technologies and CALL (Computer-Assisted Language Learning) principles, INTED2015, 9th International Technology, Education and Development Conference, 2-3 March, 2015, Madrid, Spain, pages 6257-6266, ISBN 978-84-606-5763-7, ISSN 2340-1079		M33
3.	Tosic, S., Aleksic, D., Golubovic-Ilic, I. , Cekic- Jovanovic, O., Tomic, V., Aleksic, A. (2011). Motivation in synchronized swimming. Editor: Assoc. prof. Milada Krejci, PhD. Health Education and Quality of Life III, Hluboka nad Vltavou, Conferece proceedings, pp. 87. Česke Budjeovice: University of South Bohemia, ISBN 978-80-7394-303-5		M34
4.	Цекић – Јовановић, О., Голубовић – Илић, И. , Јаковљевић, А. (2014): Методички поступци за реализацију уводног дела часа, <i>Педагогија</i> , вол. 68, бр. 1, стр. 82 - 96		M51
5.	Голубовић – Илић, И. , Цекић – Јовановић, О., Јаковљевић, А. (2013): Значај и ефекти примене Power Point презентација у настави – ставови учитеља, <i>Педагогија</i> , вол. 68, бр. 1, стр. 102 - 110		M51
6.	Голубовић – Илић, И. (2011). Ставови и мишљења ученика о примени лабораторијско-експерименталне методе на часовима природе и друштва, <i>Педагогија</i> , 66, 4, 674 - 685		M51
7.	Цекић – Јовановић, О., Јаковљевић, А., Голубовић – Илић, И. (2014): Ставови и мишљења ученика о учењу природе и друштва применом образовно-рачунарског софтвера са мултимедијалним садржајима, <i>Узданица</i> , часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке, год. XI, бр.1, Педагошки факултет у Јагодини, 2014., стр.141 - 158		M52
8.	Голубовић – Илић, И. , Цекић – Јовановић, О., Јаковљевић, А. (2013). Специфичности, структура и квалитет комуникације на часовима Света око нас/ Природе и друштва, <i>Узданица</i> , бр. 1, год. X, 199 – 215		M52
9.	Голубовић – Илић, И. , Ристановић, Д. (2011). Когнитивне теорије развоја Пијажеа и Виготског – сличности и разлике, <i>Узданица</i> , бр. 2, год.VIII, стр. 221 – 235, коаутор, УДК 159.922.72, ИД 188147980		M52
10.	Голубовић – Илић, И. (2012). Дидактичко-методичке специфичности примене лабораторијско-експерименталне методе и истраживачког приступа у настави Природе и друштва, <i>Методички видици</i> , бр. 3, 341 – 362 ел. издање доступно на: http://www.epub.digitalnabiblioteka.tk/index.php/MV/issue/view/15		M53
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		/	
Укупан број радова са ССИ (или СССИ) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: /	Међународни: /
Усавршавања		/	
Други подаци које сматрате релевантним: /			

Име и презиме		Сунчица В. Мацура Миловановић	
Звање		Ванредни професор	
Ужа научна област		Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво)	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	Универзитет у Крагујевцу	Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво)
Докторат	2005.	Универзитет у Љубљани	Подучавање на нивоу разредне наставе
Диплома	1986.	Универзитет у Београду	Психолошка
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1	Инклузија у образовању		ОАС
2	Инклузивно образовање		МАС
3	Основе социјалне педгогије		ОАС
4	Тимски рад у инклузивном образовању		МАС
5	Инклузија у образовању		МАС
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Peček, M., Macura-Milovanović, S., Vujisić-Živković, N. (2014). The cultural responsiveness of teacher candidates towards Roma pupils in Serbia and Slovenia – case studies. <i>Journal of Education for Teaching</i> , Vol. 40, 4, 359-376.		M22
2.	Peček, M., Macura Milovanović, S., Čuk, I. 2015. Regular Versus Special Streams within Teacher Education. <i>Croatian Journal of Education</i> , Vol.17; Sp.Ed.No.2, 99-115. DOI: 10.15516/cje.v17i0.1509		M23
3.	Macura Milovanović, S., Batarelo Kokić, I., Džemidžić Kristiansen, S., Gera, I., Ikononi, E., Kafedžić, L., Milić, T., Rexhaj, X., Spasovski, O., Closs, A. (2014). Dearth of early education experience: a significant barrier to educational and social inclusion in the Western Balkans. <i>International Journal of Inclusive Education</i> , Vol. 18, 1, 36–54.		M23
4.	Macura-Milovanović, S., Munda, M., Peček, M. (2013). Roma pupils' identification with school in Slovenia and Serbia: Case studies. <i>Educational Studies</i> , DOI: 10.1080/03055698.2013.801768		M23
5.	Macura-Milovanović, S., Peček, M. (2013). Attitudes of Serbian and Slovenian student teachers towards causes of learning nderachievement amongst Roma pupils. <i>International Journal of Inclusive Education</i> , vol. 17, 6, 629-645.		M23
6.	Peček, M., Macura-Milovanović, S. (2012). Who is resopnsible for vulnerable pupils? The attitudes of teacher candidates in Serbia and Slovenia. <i>European Journal of Teacher Education</i> , iFirst Article, 1-20.		M23
7.	Мацура-Миловановић, С., Печек, М. (2012). Уверења будућих учитеља из Словеније и Србије о инклузивном образовању. <i>Настава и васпитање: часопис за педагошку теорију и праксу</i> , LXI, 2, 247-265.		M24
8.	Мацура-Миловановић, С., Гера, И., Ковачевић, М. (2011). Припрема будућих учитеља за инклузивно образовање у Србији: тренутно стање и потребе. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 43, 2, 208-222.		M24
9.	Мацура-Миловановић, С. (2014). Професионални идентитет учитеља у контексту инклузивног образовања. <i>Педагогија</i> , 69, 2, 226-233.		M51
10.	Peček, M., Macura-Milovanović, S. (2014). Do admission criteria for teacher education institutions matter? A comparative study on beliefs of student teachers from Serbia and Slovenia about inclusive practices. <i>Teachers and Teaching: theory and practice</i> . DOI: 10.1080/13540602.2014.953824		M52
11.	Macura-Milovanović, S. (2013). Pre-Primary Education of Roma Children in Serbia: Barriers and Possibilities. <i>CEPS Journal</i> , Vol. 3, 2, 9-28.		M52
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		8	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		6	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: /	Међународни: 1
Усавршавања		/	
Други подаци које сматрате релевантним: /			

Име и презиме		Вера М. Савић	
Звање		Магистар филолошких наука, наставник страног језика за ужу научну област Енглески језик са методиком	
Ужа научна област		Енглески језик са методиком	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу	Енглески језик са методиком
Докторат		Филозофски факултет у Новом Саду, Универзитет у Новом Саду	Примењена лингвистика (англистика)
Магистратура	2009.	Филолошки факултет у Београду, Универзитет у Београду	Англистика
Диплома	1980.	Филолошки факултет у Београду, Универзитет у Београду	Англистика
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Општи енглески језик		ОАС
2.	Енглески језик струке		ОАС
3.	Увод у методику наставе енглеског језика		ОАС
4.	Методика наставе енглеског језика на млађем узрасту		ОАС
5.	Методички практикум енглеског језика		ОАС
6.	Академски енглески језик		МАС
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Savić, Vera, Čutura, Ilijana (2011). Chapter X: Ezra Pound's 'Hugh Selwyn Mauberley' in Serbo-Croatian Translations, in Đorić-Franciski, B. (Ed.), <i>Image, Identity, Reality</i> , pp. 107-124. Newcastle Upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. [ISBN (10): 1-4438-2977-3, ISBN (13): 978-1-4438-2977-9] (Velika Britanija)		M14
2.	Савић, Вера (2009). Рецепција поезије Езре Паунда на српскохрватском језичком подручју. У Мишић Илић, Биљана, Лопичић, Весна, <i>Језик, књижевност, идентитет: књижевна истраживања</i> , 248-262. Ниш: <i>Филозофски факултет</i> .		M14
3.	Savić, Vera (2006). The Reform of the Course <i>English Language</i> . У монографији <i>The Reform at the Teacher Education Faculty in Jagodina</i> , Jagodina: Faculty of Teacher Education, 141-149. ISBN 86-7604-033-8.		M14
4.	Savić, Vera (2014). Investigating reading skills of Serbian young learners learning English as a foreign language. In Enever, Janet., Lindgren, Eva and Ivanov, Sergej (Eds.), <i>Conference Proceedings from Early Language Learning: Theory and Practice 2014</i> , pp. 108-114. Umea: Umea University. [108-114. ISBN 978-91-7601-193-5] (Švedska)		M33
5.	Savić, Vera (2011). English for Academic Purposes for Students of Education. In Ignjačević, Andjelka et al. (Eds.), <i>Language for Specific Purposes: Challenges and Prospects</i> , 660-676. Beograd: Društvo za strane jezike i književnosti. [ISBN 978-86-915141-0-5' UDC 378.147::811.111 811.111'276.6:37].		M33
6.	Savić, Vera (2013). Challenges of Developing ESP Materials. In Stojković, N. (Ed.), <i>Proceedings of the 1st International Conference on Teaching English for Specific Purposes</i> , pp. 747-759. Niš: Faculty of Electrical Engineering. [ISBN 978-86-6125-080-4].		M33
7.	Savić, Vera (2009). Approaching Children with Special Educational Needs in English Language Teaching. У <i>Језик струке – теорија и пракса</i> . Београд: Универзитет у Београду, 343-354. ISBN 978-86-7522-033-6, UDK 371.3:811.111; 376.1-056.26/36.		M33
8.	Savić, Vera, Čutura, Ilijana (2011). Translation as Cultural Transposition. Међународна конференција <i>Cross-cultural and trans-national Perspective – The Second international conference on linguistic and intercultural education</i> , одржана у Херцег Новом, Црна Гора, 10-12. јуна 2010. године.		M34
9.	Savić, Vera (2010). Effective CLIL Lesson Planning: What Lies Behind It? Саопштење на међународној конференцији <i>Content and Language Integrated Learning in Teaching English to Young Learners (Настава страног језика интегрисана са наставом других предмета)</i> одржаној на Педагошком факултету у Јагодини 4-5. јуна 2010. године		M34
10.	Savić, Vera (2010). Interdisciplinarity as the Key to Translation – Translations of Pound's Poetry. Саопштење на међународној конференцији <i>Interdisciplinarity and Transdisciplinarity in Language, Literature and Teaching Methodology</i> , одржаној на Faculty of History and Philology, Department of Modern Languages, Alba Iulia, Romania, 28-29. маја 2010. године.		M34
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без ауоцитата		1	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународни: 1
Усавршавања:		Добитник 4 иностране стипендије за стручно усавршавање	
Други подаци које сматрате релевантним: /			

Име и презиме		Предраг Ж. Живковић	
Звање		Доцент	
Ужа научна област		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2014.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Педагогија
Докторат	2011.	Филозофски факултет Универзитета у Приштини, Косовска Митровица	Школска педагогија
Диплома	1996.	Филозофски факултет Универзитета у Приштини	Школска педагогија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Методологија педагошких истраживања		ОАС
2.	Академско писање		МАС
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Живковић, П. (2013). За субјекатску позицију ментора и кандидата (стр.213-235). У: (Ур.Шуваковић), <i>Теме из педагогије</i> . Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. УДК 37.01(082) ISBN 978-86-80273-99-0 COBISS.SR-ID 199937292.		M14
2.	Živković, P. (2013). Praksa je situaciono specifična, ali teorija nije! (str.91-110) . U: Ur. S.Каћарор, <i>U susret kvalitetnoj školi</i> . TDP Sarajevo. UDK 37.014:9229 ISBN 978-9958-553-05-9 COBISS.BHID 20534534.		M14
3.	Предраг Живковић, Наставници на Косову и Метохији у отежаним условима рада. У: Међународни тематски зборник <i>Косово и Метохија у цивилизацијским токовима</i> . Ур. Драги Маликовић, Филозофски факултет Косовска Митровица, Књига 5: Педагогија, Психологија, Филозофија, 2010, стр.61-69. УДК 316.4(497.115)(082).		M14
4.	Предраг Живковић, Душан Ранђеловић, Корелати професионалног идентитета наставника, <i>Теме</i> , Бр.37 (2), 2013, стр.647-666., ISSN 0353-7919, UDK 371.213.3 (M 24)		M24
5.	Игор Ђурић, Дејан Ђурић, Предраг Живковић, Средње стручно образовање у функцији економског раста и развоја друштва, <i>Економика пољопривреде</i> , Вол.60, бр.4, 2013, стр.759-773. UDC:37.044.3:330.341, ISSN: 0352-3462, JEL: A 20.		M24
6.	Predrag Živković, Tatjana Kompirović, Teacher Professional Identity, Creativity and Cooperation: Results of an Empirical Study, <i>New Trends in Education and Their Implications</i> , (Ed. Zekeryah Kaya) <i>Pegam Academy Publishing</i> , No.3, 2012, pp. 1951-1958, Turkey, ISBN: 978-605-364-273-2.		M33
7.	Predrag Živković., Kompirovic, T., Radojević, T. Modern Schools: The Basis for Lifelong Learning and Self-Education of Students, In <i>Lifelong Learning: Continuous Education for Sustainable Development</i> , (Ed. N.A Lobanov, V.N. Skvortsov), Vol.10. Part.1, 2012, pp.123-126, St.Petersburg, UDK 37.31, ISBN: 978-5-8290-1161-1.		M33
8.	Живковић, П. (2013). Тацитно знање наставника: пролегоменски приступ. У: <i>Зборник радова Филозофског факултета</i> . (Књ.44, бр.2, стр. 41-62). Филозофски факултет: Косовска Митровица. ISSN 0354-3293. UDK 371.135/.136; 371.321. ID 199738124.]		M51
9.	Живковић, П. (2013). Фрагменти о рефлексивном практикуму наставника. У: <i>Зборник радова Филозофског факултета у Косовској Митровици</i> (Књ.43; стр.521-540). Филозофски факултет: Косовска Митровица. ISSN 0354-3293. UDK 371.135/.136; 371.321. ID 199738124.		M51
10.	Предраг Живковић, Рефлексивна евиденција рада наставника. <i>Педагогија</i> , Vol.38, бр.3-4, 2000, стр. 480-486, Савез педагошких друштава Југославије, Београд.		M51
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без ауоцитата		12	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: /	Међународни: /
Усавршавања :		University of Michigan, Course: Model of Thinking (2013), Instructor: Scott E. Page. University of Amsterdam, Course: Solid Science:Research Methods (2014), Instructor:Annemarie Zand Scholten	
Други подаци које сматрате релевантним: /			

Име и презиме		Весна С. Трифуновић	
Звање		Ванредни професор	
Ужа научна односно уметничка област		Социолошка научна област	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2011.	Педагошки факултет у Јагодини	Социолошка научна област
Докторат	2006.	Универзитет у Приштини, Филозофски факултет у Косовској Митровици	Социологија
Специјализација	/	/	/
Магистратура	1998.	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Група за социологију	Социологија друштвеног развоја
Диплома	1989.	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Група за социологију	Социологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета		Врста студија
1.	Социологија образовања		ОАС
2.	Социологија		ОАС
3.	Породица и савремено друштво		ОАС
4.	Култура младих		ОАС
5.	Образовање и културни идентитет		МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Трифуновић, Весна. (2013). Конфесионално-етничка панорама Неготина. <i>Теме</i> , XXXVII, број 3, 1135-1154. ISSN 0353-7919 UDK 323.1:2 (497.11 Неготин).		M24
2.	Трифуновић, Весна. (2013). Православље и српско друштво. <i>Теме</i> 34(1):197-212. ISSN 0353-7919 UDK: 271,22 (497.11):316,7 (497.11)](091).		M24
3.	Весна Трифуновић. (2012). Културна политика у Србији: проблем центра и периферије. <i>Теме</i> , XXXVI, број 4, 1487-1506.		M24
4.	Весна Трифуновић. (2012). Мултикултурализам и образовање: проблем плурализације идентитета. <i>Српска политичка мисао</i> , 36, број 2, 75 – 92.		M24
5.	Весна Трифуновић. (2011). Српско друштво и глобализација: између културног и политичког идентитета. <i>Српска политичка мисао</i> , 33, број 3, 61–75.		M24
6.	Трифуновић, Весна. (2010). Културна политика и образовање у савременом друштву. <i>Српска политичка мисао</i> , 30/4, 173 – 186.		M24
7.	Трифуновић, Весна. (2010). Религијско образовање и културни идентитет. <i>Зборник Матице српске за друштвене науке</i> , 133, 39 – 48.		M24
8.	Trifunović V.S. 2014. Orthodox identity and education, p.201-208. У С.Д.Лебедев (отв.ред.), <i>Социологија религије в обществе позднего модерна</i> . Белгород: НИУ „БелГу“ Белгородский государственный национальный исследовательский университет. ISBN 978-5-9571-1007-1 УДК: 215:172.3 ББК 86.210.1 С 69		M33
9.	Trifunovic, Vesna. 2013. „The priest on the border: Father Dragan from Kladovo“. In A Priest on the Border / [XX Annual International YSSSR Conference], edited by Djordjevic D.B., Todorovic D. and Jovanovic M, 45-56 Niš: Faculty of Mechanical Engineering: Yugoslav Society for the Scientific Study of Religion, 2013. ISBN 978-86-6055-038-7 UDK 316,74:271,222 (497,11 Kladovo) - 725		M33
10.	Trifunović V.S. (2013). Serbian Orthodox Church and State in XX – turn of the XXI century. У С.Д. Лебедев, (отв. ред.), <i>Социологија религије в обществе Позднего Модерна (Памјати Ю. Ю. Синелиной)</i> , (401 – 408). Белгород: НИУ „БелГу“ Белгородский государственный национальный исследовательский университет. ISBN 978-5-9571-0782-8 УДК: 215:172.3 ББК 86.210.1		M33
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		/	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 2	Међународни: /
Усавршавања		/	
Други подаци које сматрате релевантним: Учесће у 2 развојна пројекта			